



INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS
“Abriendo caminos hacia la excelencia”

PROYECTO INSTITUCIONAL:

<i>NOMBRE DEL PROYECTO</i>	<i>NOMBRES INTEGRANTES DEL PROYECTO</i>
PLAN LECTOR ME PIENSO, ME LEO, ME EXPRESO.	ALEXANDRA YANET ZAPATA PEÑA <i>Auxiliar de biblioteca</i>
<i>AÑO LECTIVO</i>	
2021	
JUSTIFICACIÓN	



INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS
“Abriendo caminos hacia la excelencia”

PROYECTO INSTITUCIONAL:

JUSTIFICACIÓN

La Institución Educativa Rafael García Herreros es una institución que busca potenciar en sus estudiantes el placer de la lectura y por esta razón que plantea el reto de conducir a sus estudiantes hacia un nivel académico superior. Es por eso que hemos adoptando el Plan Nacional de lectura y escritura, propuesto por el Ministerio de Educación Nacional; con el buscamos proporcionar estrategias de aprendizaje que apoyen eficazmente el desarrollo de las competencias comunicativas a través del mejoramiento del comportamiento lector, la comprensión lectora y la producción textual.

El propósito es formar lectores que realmente estén en condiciones de acceder a los textos, es decir de comprender lo que leen y tomar de ellos lo que consideran valioso y pertinente para su desarrollo como persona competente y útil a la sociedad. La Institución Educativa tiene la misión de formar sujetos competentes en una cultura letrada, personas que sientan la necesidad de acudir a la lectura para resolver sus conflictos tanto a nivel individual como social. Un buen lector es quien logra, además de comprender, extraer conclusiones implícitas en el texto y avanzar hacia la toma de posición frente a la información, de esta manera se logra un sujeto crítico, con capacidad para interpretar los textos, con buenos elementos de juicio que le permitan argumentar y por último, formar sujetos capaces de proponer soluciones acertadas y convincentes a los diferentes problemas que plantea el diario vivir.

CARACTERIZACIÓN



INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS

“Abriendo caminos hacia la excelencia”

PROYECTO INSTITUCIONAL:

CARACTERIZACION DE LA INSTITUCION

La Institución Educativa Rafael García Herreros pertenece a la comuna 7 del barrio Robledo, zona noroccidental de la ciudad de Medellín – Barrio Cádiz ubicada en la Calle 64 No. 91 – 20. El barrio fue fundado por la Fundación EL MINUTO DE DIOS, el 11 de enero de 1991 para albergar aproximadamente a 98 familias desplazadas del barrio la Guaná y de otras zonas marginales de alto riesgo del municipio de Medellín.

A través de Resolución 9932 de noviembre 16 de 2006, emanada de la Secretaría de Educación de Medellín, se concede de manera definitiva a la Institución Educativa Rafael García Herreros CL 64 Nro. 91-20 –BARRIO EL CUCARACHO- SECTOR CÁDIZ MEDELLÍN-COLOMBIA, autorización para ofrecer el servicio educativo en todos los grados mencionados y otorgar el Título de Bachiller Académico.

Actualmente el número de estudiantes asciende a 581 estudiantes, distribuidos en 15 grupos de transición a once. A la fecha la institución cuenta con un rector, un coordinador académico, un grupo de docentes distribuidos de la siguiente forma:

GRADO	DOCENTES	GRUPOS
Transición	1	1grupos
Básica Primaria	6	2 grupos de 1º, 1 y 2 grupo de 2º, 1 grupo de 3º, 1 grupo 4º, 1 grupo de 5º
Básica secundaria	9	grupos de 6º, 1, 2 grupos de 7º, 1 y 7 2 grupo de 8º, 1 grupo de 9º
Media Técnica	1	1 grupo de 10º y un grupo de 11º

También cuenta con 1 secretario o auxiliar administrativo, 2 personas de apoyo logístico y servicio de vigilancia.

La institución educativa esta conformada por una población de estrato 3 en su mayoría. Madres cabezas de familia, padres sustitutos (algunos casos) y en su mayoría hijos de familias conformadas por padre y madre.



INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS

“Abriendo caminos hacia la excelencia”

PROYECTO INSTITUCIONAL:

CARACTERIZACION SOCIOFAMILIAR DE LAS FAMILIAS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA

Para fines del presente proyecto, es menester tener información contextualizada sobre las familias, sus intereses y necesidades, por lo cual, una de las primeras actividades del proyecto, será la realización de una caracterización socio familiar. Esta incluirá información sociodemográfica de padres, madres, cuidadores y estudiantes. (edad, género, nivel de escolaridad, estado civil, estrato, ocupación, entre otros). Esta caracterización se realizará mediante una encuesta online electrónica, y se pedirá colaboración a los directores de grupo, para que la envíen vía Whatsapp a las familias.

OBJETIVO GENERAL

Implementar estrategias dentro y fuera del aula de clase con los estudiantes de básica y media, que permita elevar el índice sintético de la calidad de la educación mediante el uso adecuado y acertado de las tics, las competencias comunicativas a través de prácticas significativas : lectura, escritura y producción de textos.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Crear un blog escolar que permita el uso acertado de las tics, donde se desarrollen actividades relacionadas con situaciones comunicativas que permitan el encuentro de culturas con el fin de afianzar actitudes de respeto y tolerancia y por ende hábitos de lectura y escritura.
- Utilizar adecuadamente las redes como estrategia entre la información seleccionada y contrastarla críticamente con la de los contextos en los cuales se intervienen. motivando la formación de lectores reflexivos, autónomos y críticos.
- Propiciar espacios para la participación de los padres de familia y comunidad Educativa a través de tertulias y eventos culturales.



INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS
“Abriendo caminos hacia la excelencia”

PROYECTO INSTITUCIONAL:

- Motivar en los estudiantes el proceso de producción textual mediante el uso del espacio y de los movimientos corporales en situaciones comunicativas cotidianas con el sentido que tienen en obras artísticas mediante la observación y creación de diferentes composiciones.
- Integrar el proyecto de lectura con los demás proyectos institucionales para fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje.

MARCO TEÓRICO	MARCO INSTITUCIONAL	MARCO SOCIAL
<p>La lectura y la producción textual, cumplen un papel fundamental en el desarrollo individual de cada persona, es un componente indispensable para el progreso económico y social de un país, de ahí la importancia de abordarlos en forma significativa, como proceso que permite ascender a la información del mundo cambiante y poder actuar sobre él. Por eso la lectura debe orientarse hacia la formación de lectores autónomos y críticos, capaces de recrearse, construir y</p>	<p>“Por el camino de los libros se puede ir muy lejos. De palabra en palabra, los ojos de los niños pueden llegar al mar y a conocer las islas... Los ojos de los hombres por el camino de los libros, pueden cruzar la cordilleras y conocer los ríos que viven en los mapas, apenas dibujados, apenas señalados con líneas de colores...” (Carlos Castro Saavedra2002).</p> <p>En el país existe una serie de normas que constituyen el marco legal que soporta el Plan Nacional de Lectura y Escritura y le</p>	<p>Existe una necesidad generalizada de fortalecer las competencias comunicativas en los estudiantes de la institución Educativa, ya que se ha evidenciado que sus prácticas de lectura, escritura y oralidad son deficientes, la biblioteca y la escuela estamos en la tarea de fortalecer los procesos de lecto-escritores, el objetivo principal es crear sujetos con hábitos lectores y con habilidades escriturales que les permitan desempeñarse</p>



INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS

“Abriendo caminos hacia la excelencia”

PROYECTO INSTITUCIONAL:

transformar su entorno a partir de la información que adquieren y procesan.

El desarrollo de la sociedad y de la persona son valores humanos fundamentales que solo podrán alcanzarse si ciudadanos bien formados pueden ejercer sus derechos democráticos y desempeñar un papel activo en el seno de la sociedad. La participación constructiva depende de una buena educación y de un acceso libre al conocimiento, el pensamiento, la cultura y la información. “Manifiesto de la UNESCO, sobre la biblioteca pública 1994; 3p.

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE QUE NUESTRO PAÍS LEA Y ESCRIBA?

Leer y escribir se convierten cada vez más en requisitos para la participación ciudadana y para el desarrollo de una sociedad democrática e igualitaria. Una persona que se ha formado como lectora y escritora, alcanza mayores niveles de desarrollo intelectual y un mejor conocimiento del mundo; por lo tanto, tiene mejores oportunidades laborales,

otorgan las herramientas jurídicas necesarias para su implementación.

En el artículo 67 de la Constitución Política de Colombia de 1991 se declara a la educación como un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social, con la que se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica y a los demás bienes y valores de la cultura. Allí se otorga la responsabilidad educativa al Estado, a la sociedad y a la familia.

La Ley General de Educación (ley 115 de 1994), por su parte, concibe a la educación como un proceso de formación permanente, personal, cultural y social que se fundamenta en una concepción integral del ser humano y que debe ofrecerse con calidad a todos los ciudadanos.

Sus principales fines son:

- La adquisición y generación de los conocimientos científicos y técnicos, humanísticos, históricos, sociales, geográficos y estéticos, mediante la

adecuadamente en un contexto comunicativo.

Teniendo en cuenta lo anterior, se puede afirmar que la población estudiantil de la IE RAFAEL García Herreros no está exenta de las dificultades anteriormente relacionadas y que es necesario implementar estrategias que fomenten, motiven y fortalezcan las competencias comunicativas. De ahí que atender a dichas necesidades exija consolidar:

- una biblioteca participativa y promotora de lectura
- una serie de eventos literarios (banquete literario, pijamadas literarias, talleres creativos, concurso de ortografía y de cuentos, entre otros.),
- el apoyo curricular al área de lengua castellana, y
- la implementación de estrategias orientadas desde el PTA.
- El acompañamiento familiar.

Con esto se pretende mejorar la calidad educativa de la Institución, generando conocimiento no solo para mejorar los



INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS

“Abriendo caminos hacia la excelencia”

PROYECTO INSTITUCIONAL:

puede aspirar a mejores ingresos, y tiene una mayor posibilidad de participar en la vida social y cultural de su comunidad. Es una persona con condiciones para lograr un mayor bienestar para sí mismo y para quienes lo rodean. Un país que lee y escribe es un país con mejores niveles de desarrollo y mayor competitividad.

Ministerio de Educación y Ministerio de Cultura

La UNESCO, por su parte, al abordar la problemática mundial de la lectura, ha señalado que: “Los libros y el acto de leer constituyen los pilares de la educación y la difusión del conocimiento, la democratización de la cultura y la superación individual y colectiva de los seres humanos.” En esta perspectiva, señala la UNESCO, “los libros y la lectura son y seguirán siendo, un instrumentos indispensables para conservar y transmitir el tesoro cultural de la humanidad, pues al contribuir de

apropiación de hábitos intelectuales adecuados para el desarrollo del saber.

- El desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica, necesaria para el fortalecimiento del avance científico y tecnológico nacional, orientado con prioridad al mejoramiento cultural y de la calidad de vida de la población, a la participación en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas, y al progreso social y económico del país.

El Plan Nacional de Lectura y Escritura se corresponde con los fines de la Ley General de Educación en la medida en que fomenta el gusto por la lectura, contribuye al pleno desarrollo de la personalidad, promueve la adquisición y generación de conocimientos, y el desarrollo de la capacidad crítica y reflexiva a partir de la lectura y la escritura.

De igual manera, un referente para el Plan Nacional de Lectura es el documento Conpes 3222, del 21 de abril de 2003, que ha sido hasta el momento la política social

resultados de las pruebas internas y externas, sino que también para permitirle a los estudiantes nuevos saberes y gusto por la lectura y escritura.

La propuesta genera impacto en la Comunidad Educativa debido a las diferentes actividades desarrolladas mes a mes; se moviliza la Institución en torno a la lectura, esto conduce a que los estudiantes lean más y mejoren la comprensión, además les gusta mucho más las actividades realizadas en la biblioteca y asisten con mayor frecuencia; los padres de familia realizan un acompañamiento a sus hijos en los procesos escriturales y en los talleres creativos fortaleciendo los procesos pedagógicos que facilitan la transversalización de las áreas, la inclusión en cada uno de los procesos y actividades desarrolladas. Las planeaciones de clase, la hora del cuento, los talleres de lectura, cine foro y todo aquello que se produce, influye en la participación de los niños y su interés por



INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS
“Abriendo caminos hacia la excelencia”

PROYECTO INSTITUCIONAL:

tantas maneras al desarrollo, se convierten en agentes activos del progreso.

En esta visión, la UNESCO reconoce que saber leer y escribir constituye una capacidad necesaria en sí misma. Por otro lado, las personas se enfrentan a volúmenes de información en constante crecimiento, lo cual demanda de ellas no sólo una lectura comprensiva, sino la construcción de un criterio propio que les permita seleccionar y filtrar aquella información que consideren relevante y que responda a sus intereses. “Un buen lector hoy no es aquel que asimila mucha información; es quien logra, además de comprender, extraer conclusiones no dichas de modo directo en el texto y avanzar hacia la toma de posición frente a la información.

y económica del país, en materia de lectura. En él se busca “hacer de Colombia un país de lectores y mejorar sustancialmente el acceso equitativo de los colombianos a la información.

Entre los macro propósitos del Plan Decenal de Educación 2006–2016, algunos se relacionan directamente con el Plan Nacional de Lectura y Escritura:

Garantizar el acceso, la construcción y el ejercicio de la cultura escrita como condición para el desarrollo humano, la participación social y ciudadana y el manejo de los elementos tecnológicos que ofrece el entorno.

Desarrollar las competencias en lengua materna.

Desarrollar y fortalecer la cultura de la investigación para lograr un pensamiento crítico e innovador, garantizar la disponibilidad, el acceso y la apropiación crítica de las TIC, como herramientas para

ser reconocidos, de ahí la importancia de fortalecer y continuar con el proyecto del Plan de lectura, escritura y oralidad en la institución educativa.



INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS
“Abriendo caminos hacia la excelencia”

PROYECTO INSTITUCIONAL:

el aprendizaje, la creatividad, el avance científico, tecnológico y cultural.

Además del marco jurídico y político, durante los últimos diez años el país viene haciendo apuestas para que la lectura y la escritura, se constituyan en antecedentes importantes para el desarrollo social del país, y toma como ejes el Plan Nacional de Lectura y Escritura, el Plan Nacional de Lectura y Bibliotecas (PNLB) coordinado por el Ministerio de Cultura, que en el 2009 cumplió con su primera meta referente a lograr que en cada municipio del país existiera al menos una biblioteca pública. Una vez alcanzado este propósito, el PNLB da inicio a una nueva etapa: Bibliotecas vivas; en este pone el foco ya no sólo en los libros, sino también en los lectores, servicios y programas de las bibliotecas.

PROPUESTA METODOLÓGICA

El proyecto se realizará en varios espacios:
Encuentros: La construcción y afianzamiento de saberes partirá de los encuentros interviniendo las áreas de

**TRANSVERSALIZACIÓN
CON OTRAS ÁREAS**

El proyecto de lectura se articula con todas las áreas ya que desde este se puede fomentar el pensamiento crítico y por ende potenciar el conocimiento y la pasión por el saber.



INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS
“Abriendo caminos hacia la excelencia”

PROYECTO INSTITUCIONAL:

Humanidades, Lengua Castellana y Artística desde los cuales se realizara la producción textual, seguidamente en el aula de clase se tomara como base estas producciones para desarrollar la intertextualidad, comprensión y argumentación.

Se creara un blog en donde los estudiantes compartirán sus productos y se retroalimentaran los contenidos digitales en los que poco a poco se evidenciara el avance y la apropiación de los estándares básicos de las competencias de ambas áreas; las actividades de los semilleros estarán articuladas con los derechos básicos de aprendizaje, los estándares y las mallas curriculares y así permitir que se fortalezca el índice sintético de la calidad de la Institución Educativa Doce de Octubre.

El proyecto continua con la actividad de lectura cada semana un día diferente. La lectura es escogida por los integrantes del proyecto, según el cronograma definido; estas corresponderán a temas de interés como ciencia y tecnología, literatura, valores; además permitir el dialogo, el debate y la producción escrita.

La **Colección Semilla** estará a disposición de toda la comunidad educativa a través del préstamo de libros, los textos van al aula para la lectura individual y grupal, consulta de temas por parte de docentes y estudiantes.



INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS
“Abriendo caminos hacia la excelencia”

PROYECTO INSTITUCIONAL:

Sensibilización de la comunidad educativa sobre la importancia de fortalecer en los estudiantes los procesos de lectura, comprensión textual y producción escrita como estrategia para mejorar el desempeño académico.

Otras estrategias.

Lectura semanal de los textos del plan semilla y otros materiales de lectura significativos para los estudiantes.

Talleres de lectura y producción textual.

Lectura en voz alta a cargo de lectores de mejor nivel, docentes y estudiantes.

Propiciar espacios para la lectura individual.

Motivar la producción textual y gráfica.

Momento de lectura

Actividad que se realizará semanalmente y estará a cargo de un grupo del proyecto que se esté desarrollando en la Institución, el docente director de grupo realizara una lectura en voz alta, que será escuchada por todos los estudiantes y permitirá su familiarización con la literatura, la ciencia, la



INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS
“Abriendo caminos hacia la excelencia”

PROYECTO INSTITUCIONAL:

tecnología, los avances científicos y culturales de la sociedad entre otros. La duración será de 15 minutos

PLAN DE ACTIVIDADES



INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS
“Abriendo caminos hacia la excelencia”

PROYECTO INSTITUCIONAL:

ACTIVIDAD	RESPONSABLES	RECURSOS	FECHA Y DURACIÓN	POBLACIÓN BENEFICIADA	LUGAR DE LA ACTIVIDAD
------------------	---------------------	-----------------	-------------------------	------------------------------	------------------------------



INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS
“Abriendo caminos hacia la excelencia”

PROYECTO INSTITUCIONAL:

<p>Presentación del proyecto: Me pienso, me leo, me expreso.</p> <p>La hora del cuento Se trata de una actividad cotidiana y programada destinada a fomentar el gusto por la lectura, el interés por los cuentos y libros en general y a desarrollar la creatividad de nuestro alumnado.</p>	Bibliotecaria	Cuentos, herramientas tecnológicas , videos, material didáctico.	(1 hora semanal) Los jueves en el horario de 11:20 am -12:00 11/03/2021 Reinducción biblioteca escolar 18/03/2021 Cuento “Lola va a la biblioteca” 25/03/2021 Cuento “El niño que quería enseñar a leer a su perro” 9/04/2021 Cuento “Hugo y el pez azul” 15/04/2021	Estudiantes de transición	Encuentro virtual
--	---------------	--	--	---------------------------	-------------------



INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS
“Abriendo caminos hacia la excelencia”

PROYECTO INSTITUCIONAL:

Hora del cuento	Bibliotecaria	Cuentos, herramientas tecnológicas, videos, material didáctico.	Cuento “el cocodrilo al que no le gustaba el agua” 1 hora semanal) Los lunes en el horario de 12:30 am -13:30 pm 22/02/2021 Cuento “Lola en la biblioteca” 08/03/2021 Celebración de la mujer. Cuento “Rosa caramelo” 05/04/2021 Cuento “El niño que quería enseñar a su perro” 19/04//05	Estudiantes del grado primero	Encuentro virtual
------------------------	---------------	---	---	-------------------------------	-------------------



INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS
“Abriendo caminos hacia la excelencia”

PROYECTO INSTITUCIONAL:

<p>Taller de lectura Es un encuentro que tiene una sesión semanal, todos los miembros del mismo grupo leen el mismo título con el objetivo de poder poner las impresiones sobre dicha lectura en común. De este modo, cada lector no solo se enriquece a partir de su propia interpretación subjetiva de la lectura sino que también, se enriquece a partir de las aportaciones realizadas por los distintos miembros del grupo.</p>	<p>Bibliotecaria</p>	<p>Libros, material didáctico, herramientas tecnológicas</p>	<p>Celebración Día el idioma Cuento “Don Quijote de la mancha”</p> <p>1 hora semanal) Los Martes en el horario de 12:30 am -13:30 pm</p> <p>02/03/2021 Reinducción Biblioteca escolar</p> <p>16/03/2021 Lectura en voz alta Presentación plan lector, libro “Ay, cuento me quiero y ficha bibliográfica.</p> <p>23/03/2021</p>	<p>Estudiantes del grado segundo</p>	<p>Encuentro Virtual</p>
---	----------------------	--	--	--------------------------------------	--------------------------



INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS
“Abriendo caminos hacia la excelencia”

PROYECTO INSTITUCIONAL:

Taller de lectura	Bibliotecaria	Libros, material didáctico, herramientas tecnológicas.	Lectura en voz alta primer capítulo e ilustración. 06/04/2021 Segundo capítulo del libro y vocabulario desconocido. 20/04/2021 Celebración Día del idioma. (1 hora semanal) Los Miércoles en el horario de 12:30 am -13:30 pm. 24/02/2021 Reinducción Biblioteca escolar 03/03/2021 Plan lector Lectura en voz alta	Estudiantes del grado tercero	Encuentro Virtual
--------------------------	---------------	--	--	-------------------------------	-------------------



INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS
“Abriendo caminos hacia la excelencia”

PROYECTO INSTITUCIONAL:

Taller de lectura	Bibliotecaria	Libros, material didáctico, herramientas tecnológicas.	Presentación del libro “ El misterio de la casa verde “ Ficha bibliográfica 10/03/2021 Lectura en voz alta. Primer capítulo del libro “El novio de mi abuela” socialización. 17/03/2021 Lectura en voz alta. Capítulos 2 y 3 “El laberinto y “ La casa verde” , Conversatorio. 24/03/2021 Lectura en voz alta. Capítulos 4 y 5 “ Maradona y Minotauro” y “ Desde hoy un		
--------------------------	---------------	--	--	--	--



INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS
“Abriendo caminos hacia la excelencia”

PROYECTO INSTITUCIONAL:

<p>Taller de lectura</p>		<p>Libros, material didáctico, herramientas tecnológicas.</p>	<p>amigo más “ Ilustración.</p> <p>07/04/2021 Lectura en voz alta. Capítulo 6 “ Ojo por ojo”</p> <p>14/04/2021 Lectura en voz alta. Capítulos 7 y 8 “La fábrica de chistidos y “ algo más sobre lo amigos”</p> <p>(1 hora semanal) Los jueves en el horario de 12:30 am -13:30 pm.</p> <p>18/02/2021 Reinducción Biblioteca escolar</p>	<p>Estudiantes del grado cuarto .</p>	<p>Encuentro Virtual</p>
---------------------------------	--	---	---	---------------------------------------	--------------------------



INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS
“Abriendo caminos hacia la excelencia”

PROYECTO INSTITUCIONAL:

			<p>02/02/2021 Plan lector Lectura en voz alta Presentación del libro “ El misterio de la casa verde “ Ficha bibliográfica</p> <p>03/03/2021 Lectura en voz alta. Primer capítulo del libro “El novio de mi abuela” socialización.</p> <p>03/11/2021 Capítulos 2 y 3 “El laberinto y “ La casa verde” , Conversatorio.</p> <p>18/03/2021 Lectura en voz alta. Capítulos 4 y 5 “ Maradona y Minotauro” y</p>		
--	--	--	--	--	--



INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS
“Abriendo caminos hacia la excelencia”

PROYECTO INSTITUCIONAL:

			<p>“ Desde hoy un amigo más “ Ilustración.</p> <p>25/03/2021 Lectura en voz alta. Capítulo 6 y 7 “ Ojo por ojo” y “ La fábrica de chistidos”</p> <p>08/04/2021 Lectura en voz alta. Capítulos 8 y 9</p> <p>“Algo más sobre los chistidos y “ Amigos son los amigos”</p> <p>15/04/2021</p>		
--	--	--	---	--	--



INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS
“Abriendo caminos hacia la excelencia”

PROYECTO INSTITUCIONAL:

Taller de lectura	Bibliotecaria	Libros, material didáctico, herramientas tecnológicas.	Lectura en voz alta. Capítulos 10 y 11 “Tranquilo en casa “ y “ Otro viaje al laberinto” (1 hora semanal) Los Viernes en el horario de 12:30 am -13:30 pm. 26/02/2021 Reinducción Biblioteca escolar 12/03/2021 Plan lector Lectura en voz alta Presentación del libro “ Cuchilla” Ficha bibliográfica. 19/03/2021 Lectura en voz alta primer asalto Conversatorio.	Estudiantes del grado Quinto	Encuentro Virtual
--------------------------	---------------	--	--	------------------------------	-------------------



INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS
“Abriendo caminos hacia la excelencia”

PROYECTO INSTITUCIONAL:

Taller de lectura	Bibliotecaria	Libros, material didáctico, herramientas tecnológicas.	26/03/2021 Lectura en voz alta segundo asalto Conversatorio. 10/04/2021 Lectura en voz alta tercer asalto Conversatorio. 09/04/2021 Plan lector Lectura en voz alta Presentación del libro “ Amigo se escribe con H” Ficha bibliográfica	Estudiantes del grado sexto	Encuentro Virtual
--------------------------	---------------	--	--	-----------------------------	-------------------



INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS
“Abriendo caminos hacia la excelencia”

PROYECTO INSTITUCIONAL:

--	--	--	--	--	--



INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS
“Abriendo caminos hacia la excelencia”

PROYECTO INSTITUCIONAL:

El cine foro es una herramienta metodológica que facilita y enriquece el diálogo entre el espectador y la obra audiovisual. La orientación del **foro** puede responder a una diversidad de temáticas, que deberán ser propuestas por quien lo conduzca o a partir de las expectativas propias del público.

Cada lectura debe tener una actividad practica para los estudiantes, enfocada al fortalecimiento de las competencias: interpretativa, argumentativa y propositiva.

Pijamada literaria Esta actividad consiste en que los alumnos, maestros e incluso los padres de familia asistan con sus pijamas, almohadas y cobijas o cobertores para leer



INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS
“Abriendo caminos hacia la excelencia”

PROYECTO INSTITUCIONAL:

de una manera cómoda y diferente dentro del aula, el mobiliario se pone alrededor del salón y los niños extienden sus cobijas para acostarse sobre ellas

El Picnic Literario es una actividad donde todos podrán deleitar su paladar **literario** con una exclusiva degustación de libros para toda la familia. En este espacio encontrarán manteles y libros de diversos géneros y todos llevamos un compartir.

Concurso de cuento participan los estudiantes con varios **cuentos** o poesías para un mismo **concurso**, cada una de las obras deberá acompañarse con una ilustración.

Concurso de ortografía La propuesta tiene como finalidad alentar a los estudiantes a Tomar consciencia de la importancia de la ortografía, a través de una actividad diferente que los involucre, desde la sana competencia y el juego.



INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS
“Abriendo caminos hacia la excelencia”

PROYECTO INSTITUCIONAL:

Cuenta cuentos invitamos a los abuelos a venir a la biblioteca y que nos cuenten sus historias de una forma divertida.

Taller creativo de lectura

Actividad de exploración sensorial y literaria, así como de escritura **creativa**. A partir de la **lectura** de una selección de un cuento que se convierte en la creación de una manualidad

Utilización del Plan Semilla.

El texto al aula,
Cada semana se rotaran en los diferentes grados y grupos los textos de la colección, para la lectura individual de los estudiantes

. Préstamos de libros para estudiantes Y padres de familia.



INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS
“Abriendo caminos hacia la excelencia”

PROYECTO INSTITUCIONAL:

<p>Sensibilización para las diferentes actividades del proyecto</p> <p>Fortalecimiento de las competencias interpretativas y Propositiva.</p> <p>Participación en homenaje al día del idioma.</p> <p>Creaciones literarias</p> <p>Compilación de creaciones literarias.</p> <p>Presentación de productos para la feria de la ciencia</p>					
--	--	--	--	--	--



INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS
“Abriendo caminos hacia la excelencia”

PROYECTO INSTITUCIONAL:

EVIDENCIAS

Grabaciones, enlaces, capturas de pantalla, registro fotográfico, planilla asistencia.



INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL GARCIA HERREROS
“Abriendo caminos hacia la excelencia”

PROYECTO INSTITUCIONAL:

OBSERVACIONES